

## **Tamaños y orden**

### **La familia de osos**

Objetivo(s): *Usar los niveles de Bloom*

- El estudiante será capaz de describir los diferentes tamaños de cada objeto en la caja.
- El estudiante será capaz de identificar cuál objeto corresponde a un oso del mismo tamaño.
- El estudiante será capaz de explicar por qué corresponde el objeto con el oso que escogieron.

#### **Indicaciones de Pre-Kinder:**

##### **Estudios Sociales:**

(3) Geografía. El estudiante logra crear representaciones simples de la casa, escuela, o comunidad a través de sus dibujos o construcción con bloques.

##### **Matemáticas:**

(5) Clasificación y recolección de datos. Los estudiantes ordenan objetos en grupos por sus atributos y explican cómo fueron formados los grupos.

(5) Clasificación y recolección de datos. El estudiante describe similitudes/semajanzas y diferencias entre objetos.

(4) Medida. El estudiante empezará a hacer comparaciones entre objetos (más alta/o que, más pequeña/o que)

(4) Medida. El estudiante empezará a ordenar dos o tres objetos por su tamaño (del grande al pequeño y viceversa).

##### **Lenguaje y Desarrollo de Lecto-escritura Temprana:**

(1) Comprensión auditiva. El estudiante disfruta al escuchar y responder a la lectura de libros.

(9) Desarrollo del conocimiento de formas de lectoescritura. El estudiante se familiariza con formas narrativas y sus elementos mientras identifican los personajes y predicen los eventos, las intenciones, y la resolución del problema of final del cuento.

##### **Vocabulario:**

Tamaños

Grande

Mediano

Pequeño

Familia

Mamá

Papá

Bebé

Cama

Silla

Plato Hondo

Cuchara

**Materiales:**

Una caja de estudios sociales que contiene los juguetes: tres osos de tres tamaños, tres camas de diferentes tamaños, tres sillas de diferentes tamaños, 3 platos hondos de diferentes tamaños, 3 cucharas de diferentes tamaños, el cuento de “Ricitos de oro y los tres osos”.

**Estrategias de enseñanza:**

- “¿Quién se ha sentado en mi silla?” (Decir en voz con todo del papá oso) e invitar a los estudiantes a que se reúnan cerca de la maestra para escuchar la historia de los tres ositos.
- Lectura en voz alta. Observar las ilustraciones y dialogar con los estudiantes. Por ejemplo decir: “Hoy vamos a leer un cuento titulado Ricitos de Oro y Los Tres Osos. ¿Qué me pueden decir sobre los dibujos en la portada del libro? ¿Por qué creen que la niña/muchachita se va saliendo por la ventana? ¿Piensan que los osos se metieron en la casa de ella o ella se metió en la casa de los osos?”
- Voy a leer el libro y hacer preguntas durante el cuento y al terminar para asegurar que los niños comprendieron el cuento.
- Actividad con la caja de estudios sociales. Recrear el cuento utilizando los juguetes que se encuentran en la caja. El dialogo con los estudiantes puede incluir: “¡Mira lo que tengo aquí! ¿De quién es esta casita? ¿Qué creen que está en mi caja? Bueno, en mi caja tengo unas cosas que Ricitos de Oro encontró en la casa de los osos. Pero la cama, el plato hondo, y las cucharas de cada oso están mezclados. Tengo que buscar todas las cosas que le pertenecen al papá (que es el oso grande), la mamá (que es la osa mediano), y al bebé (que es el oso pequeño).
- Invitar a un amigo/a (estudiantes) bien sentado con las manos en su regazo que venga a escoger un objeto de la caja y que decidan a que oso le pertenece ese objeto.” (Primero voy a mostrarles como lo haremos, después le preguntaré a un estudiante.)
- **Uso de tecnología:** Los estudiantes utilizarán la computadora para jugar un juego donde tendrán que buscar la ropa del bebé, la mamá, y el papá. Los estudiantes van aprender sobre como los osos necesitaban diferentes tamaños de silla, camas, etc., tal como también nosotros humanos necesitamos diferente tamaños de ropa para vestirnos.

**Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Los estudiantes pueden ir a casa y buscar con sus padres objetos de diferentes tamaños en su casa que un miembro de su familia utiliza pero no los demás. Por ejemplo zapatos de diferentes tamaños. Pueden traer un ejemplo a la clase.

**Reforzamiento académico/extensión:**

Los estudiantes tendrán que nombrar donde van los objetos dentro de la caja en la casa de los osos. Por ejemplo, tendrán que decir que la cama va en la recámara, la cuchara en la cocina, etc.

Fotos de la caja

