

## Tradiciones y Costumbres

**Objetivos:** Los estudiantes serán capaz de:

- Hablar sobre una fiesta tradicional que se celebra en su familia.
- Explicar sobre un objeto que traiga a la clase relacionado a esa celebración.

**TEKS:**

**K.12 Cultura. (A), (B)**

**Vocabulario:**

- Tradición
- Fiesta
- Celebraciones
- Familia
- Regalos
- Decoraciones y artefactos

**Materiales:**

- Una canasta o caja de estudios sociales que contiene: Retratos de diferentes fiestas, celebraciones o tradiciones, así como objetos que simbolizan los días festivos más tradicionales (navidad, día de dar gracias, cumpleaños, etc.)
- Objetos que traigan los estudiantes sobre las tradiciones de su familia.
- Libro de la biblioteca:
- Lápiz
- Papel de construcción o cartulina
- Colores
- Engrapadora

**Estrategia de Enseñanza:**

1. La maestra les pedirá a los estudiantes que traigan el viernes un objeto relacionado a una tradición que celebran en su casa y para hablar sobre ellos.
2. Se solicitará a cada estudiante que escoja un retrato de la canasta y que lo observen con mucho cuidado.
3. Los estudiantes nos dirán su punto de vista o experiencia previa sobre el retrato.

4. Si no tienen opinión o experiencia previa, hablaremos y explicaremos sobre lo que ven en el retrato.
5. La maestra pedirá a cada estudiante que explique sobre cómo y cuándo se utiliza el objeto que trajo.
6. Los estudiantes que no trajeron un objeto, podrán escoger un objeto de la caja para hablar sobre él. La idea es que usen sus conocimientos previos.
7. Al terminar de presentar todos los objetos, cada estudiante se llevará el suyo a su mesa para hacer un dibujo referente al uso de este objeto.
8. La maestra escribirá en la hoja de cada niño o niña lo que le diga sobre el dibujo.
9. Para finalizar se juntarán todos los dibujos elaborados por los estudiantes para formar un libro que se colocará en la biblioteca del salón para su uso. También pueden tomar turnos llevando el libro de la clase a casa por un día.

#### **Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Los estudiantes podrán reconocer las tradiciones de su familia y de sus compañeros de clase para que ellos se den cuenta que hay diferentes tradiciones entre las familias. Los estudiantes pueden tomar turnos llevando el libro de la clase a casa por un día. Si la maestra organiza que los estudiantes puedan prestarse el libro para llevar a la casa por un día, puede agregar unas hojas al final del libro para que los padres hagan comentarios positivos después de haber leído el libro en casa con sus hijos. La maestra puede leer esos comentarios a los estudiantes.

#### **Reforzamiento académico/extensión:**

La maestra les pedirá a los estudiantes que hagan un dibujo usando colores sobre su celebración o fiesta favorita. Pueden usar calcomanías o decoraciones relacionadas a la fiesta o celebración que escogieron y pegarlas sobre algunas partes de su dibujo y darle un toque tridimensional.

Ver fotos abajo:

