

Trabajos de la Comunidad

Objetivo(s) de aprendizaje:

El estudiante será capaz de escuchar con atención la lectura del libro “Trabajadores en Nuestra Comunidad”. El estudiante será capaz de observar varios tipos de trabajos que desempeñan sus familias y otros trabajos que existen en nuestra comunidad. Los alumnos podrán identificar la gran variedad de trabajos que están disponibles en nuestra comunidad. El estudiante lograra ampliar su conocimiento acerca de las herramientas que son indispensables para realizar los distintos trabajos.

TEKS: (K.11)

- (A) Se espera que el estudiante entienda las semejanzas y diferencias entre las personas.
- (B) Se espera que el estudiante identifique trabajos en el hogar, escuela, y comunidad

Vocabulario:

- ❖ Carrera
- ❖ Herramientas
- ❖ Estetoscopio
- ❖ Veterinario
- ❖ Doctor
- ❖ Uniformes
- ❖ Comunidad

Materiales:

- ❖ Caja de Estudios Sociales
- ❖ Libro Trabajos en la Comunidad
- ❖ Papel
- ❖ Lápiz
- ❖ Colores
- ❖ Unas tarjetas de cartulina blanca grandes

❖ Una caja de estudios sociales que contiene:

Cinco escenarios de trabajos que están disponibles en nuestra comunidad. Estos escenarios demuestran cómo los trabajadores de nuestra comunidad desempeñan su trabajo. Además, la caja de estudios sociales también debe incluir varios tipos de herramientas correspondientes a cada escenario. Esta caja tiene como objetivo el que los niños se familiaricen con los diversos tipos de trabajos que se encuentran en nuestra comunidad y algunas herramientas necesarias para cada empleo.

Estrategias de enseñanza:

1. Dialogar con los estudiantes sobre predecir acerca de lo que se va a tratar este libro. Observar las ilustraciones para tratar de ayudar a los estudiantes a utilizar sus conocimientos previos sobre el tema y a la vez hacer algunas preguntas como: ¿Pueden reconocer a algún trabajador? ¿Qué herramientas son necesarias para hacer su trabajo su trabajo? ¿Por qué crees que el trabajo que desempeña es importante para nuestra comunidad? ¿Qué tipo de profesión te gustaría hacer cuando crezcas?
2. Invitar a un trabajador de la comunidad (un oficial de policía) para que converse con los estudiantes sobre su trabajo y responsabilidades. Dialogar con los estudiantes sobre el papel importante que desempeña el invitado en nuestra comunidad.
3. Después de la visita del oficial de policía, conversar con los estudiantes y hacerles algunas preguntas tales como: ¿Sabes niños y niñas como nos ayuda un oficial de policía? ¿Cuáles son algunas maneras en que nos protege un oficial de policía? ¿Cuáles son algunas formas en que podemos protegernos en caso de emergencia? La maestra puede tomar alguna información de la que comparten los estudiantes y escribirla en tarjetas grandes para que los estudiantes las ilustren durante otras actividades.
4. Presentar la caja de estudios sociales con objetos sobre distintos empleos. Al sacar un par de herramienta, los estudiantes pueden adivinar para que tipo de trabajo se utilizan, quien los utiliza y decir cuando los utilizan. Luego la maestra dividirá la clase en grupos. La maestra sacara cada bolsita con herramientas y las entregara a cada grupo de estudiantes. Cada grupo de alumnos explorara y dialogara sobre las herramientas que hay en su bolsa.
5. Mientras los estudiantes exploran el contenido de la bolsa, la maestra puede llamar a cada grupo a colocar las herramientas en el lugar que corresponde y

tomar turnos explicando y compartiendo algunos de los conocimientos adquiridos sobre los distintos trabajos que hacen los trabajadores de la comunidad.

6. La actividad de practica consistirá en dar a los estudiantes unas hojas de actividad para trazar y corresponder el trabajo y herramientas adecuadas para cada trabajador. Los alumnos podrán colorear sus dibujos.
7. Los estudiantes utilizaran las hojas grandes para hacer un dibujo sobre el trabajo que quieren desempeñar cuando sean adultos. La maestra puede escribir debajo de la hoja un dictado sobre las descripciones que los estudiantes le dicten acerca de sus dibujos.
8. La actividad para concluir puede consistir en llamar a la clase en grupo y en una grafica o cartulina escribir y dibujar sobre alguna información que recuerden los estudiantes sobre lo aprendido durante el tema. Podrían hablar sobre cómo deben protegerse en caso de emergencia, a que numero deben llamar solo en caso de emergencia, cuales son los oficios de los trabajadores de la comunidad y explicar porque es necesario desempeñar cierto tipo de trabajos.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Tratar de invitar a un oficial para reforzar el estar alerta de los extraños y como podrían defenderse si se encuentran en una situación de peligro. ¿Cuál es el número que necesitan llamar en caso de emergencia? También, el peligro que se encuentra en un arma de fuego. También el oficial puede explicar cómo es importante que ellos se mantengan alejados y finalmente como evitar el uso de las drogas.

Reforzamiento académico/extensión:

Utilizar el escáner para que cada estudiante ponga su trabajo en la computadora y poder hacer un álbum de su trabajo con el programa de Power Point. Así el alumno podrá ver y compartir con sus compañeros, el personaje que quieren ser en el futuro.

Observar las fotografías de abajo:

Caja de Estudios Sociales



