

El Pasado y el Presente

Objetivo(s) de la enseñanza: *Usar los niveles de la Taxonomía de Bloom*

- Motivar a los alumnos a que se interesen acerca de los avances de la tecnología y que aprendan a apreciarla.
- Ampliar el conocimiento en los estudiantes acerca de que la tecnología ha avanzado a pasos a agigantados, pero que aún hay mucho que descubrir, espacialmente en el ramo de las ciencias.
- El estudiante será capaz de identificar ejemplos de tecnología utilizada en el hogar y en la escuela.
- El estudiante será capaz de describir por qué es importante la tecnología en nuestros hogares y en nuestra escuela.

TEKS:

C. 113, TEKS para estudios sociales

(K.13) Ciencia, tecnología y sociedad. El estudiante comprende cómo la tecnología se utiliza en el hogar y la escuela

Se espera que el estudiante:

- (A) identifique ejemplos de tecnología utilizada en el hogar y la escuela y
(B) describa cómo la tecnología ayuda a llevar a cabo tareas específicas.

(K.14) Ciencia, tecnología y sociedad. El estudiante comprende cómo la tecnología ha cambiado el modo de vivir de las personas.

Se espera que el estudiante:

- (A) describa cómo su vida pudiera ser diferente sin la tecnología moderna y
(B) haga una lista de las maneras en las cuales la tecnología satisface las necesidades de las personas.

Vocabulario: tecnología, impresora, computadora, proyector, teléfono, licuadoras, herramientas, avanzando, moderno.

Materiales:

Una caja de estudios sociales que contiene: teléfono antiguo, televisión, refrigerador, estufa, teléfono inalámbrico,

Otros objetos como carros antiguos, ipod, un teléfono y un radio antiguo

Estrategias de enseñanza:

1. Mostrar unas fotografías de objetos primitivos usando un libro o tarjetas sobre objetos antiguos. Preguntar a los estudiantes: ¿Ustedes creen que estas herramientas están hechas de piedra y son tecnología. ¿Por qué creen que es tecnología? ¿Cómo creen que esas herramientas fueron usadas? Al final de observar las fotografías o dibujos y dialogar sobre ellos, dirigir la atención de los estudiantes hacia la caja de estudios sociales.
2. Presentación de la caja de estudios sociales. Invitar a los estudiantes a sentarse en grupo e iniciar una conversación con diálogos y preguntas tales como: ¡Hoy traigo una caja llena de cosas de tecnología. Pero ¿qué es tecnología? ¿Quién me puede decir qué es lo que creen que es tecnología? ¿Cuándo creen que empezó la tecnología? Sabían que la tecnología es el uso de herramientas y máquinas que nos ayudan hacer las cosas más fácil y rápidas. Observar los artículos de la caja de tecnología y dialogar sobre ellos.
3. Lección sobre herramientas de tecnología. Invitar a los estudiantes a compartir oralmente información sobre el tema mientras la maestra puede escribir e ilustrar la información más importante en una lamina o en el pizarrón. Se puede explicar a los estudiantes como la tecnología son las herramientas y máquinas que se usan en la casa, en la escuela y el trabajo. Podemos explicar que estas herramientas y máquinas nos permiten hacer las cosas más fáciles y rápidas.
4. Junto con los alumnos se puede hacer una gráfica con listas para clasificar la tecnología de la casa, escuela y trabajo. Puede que incluya las lavadoras, secadoras, refrigeradores, microondas, y algunas otras cosas que usamos en nuestros hogares. En la escuela se usan impresoras, computadoras, proyectores y muchas más cosas. En los trabajos pueden ser aspiradoras, maquinaria, taladros, etc.
5. La maestra puede dar ejemplos y escribir junto a cada artículo tecnológico como se usa o nos ayuda. Les voy a dar ejemplos como: El uso de la lavadora y secadora nos ayuda a tener nuestra ropa limpia en tan solo unos minutos. Uno de los usos de la computadora es guardar información para no gastar papel, ni tener demasiados archivos de papel en gabinetes.
6. Dialogar sobre como todas esas cosas que ahora usamos son útiles para hacer las actividades diarias más fáciles. Hace un línea del tiempo para que los estudiantes visualicen como antes no existían y si existían era diferente a lo que usamos ahora. Explicar la razón es de como la tecnología está **avanzando** o cambiando a través de los años. Esto hace que cambie la manera de hacer las cosas en nuestros hogares. Dar ejemplos como el que antes se usaba leña para hacer de comer ahora se usa una estufa eléctrica o de gas. Hoy en día se pueden encontrar muchas cosas modernas para usar en nuestras cocinas para hacer de comer. ¿Sabían que hace muchos años no existía la electricidad por lo

tanto no había luz y la gente tenía que usar unas velas para alumbrar sus casas. También la manera de viajar ha cambiado. La transportación es más rápida y moderna en cambio en el pasado los carros eran bien lentos y no tenían ventanas ni aire acondicionado o calefacción.

7. Se les pedirá a los estudiantes que hagan un dibujo de algo que usen en sus casas o en la escuela y que expliquen cómo esa cosa les ayuda hacer las cosas y que hicieran si no existiera. La maestra puede tomar dictado de los estudiantes y escribirlo atrás o debajo de su dibujo. Juntar los dibujos y hacer un libro de la clase para colocar en la biblioteca del salón.
8. La maestra puede leer unas oraciones que haya escrito en tiras de papel y los estudiantes deberán terminar la oración. Puede hacerse de manera oral.
Por ejemplo: El refrigerar nos ayuda a conservar la comida_____.
Respuesta puede ser (fresca)

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Pediré a los alumnos que cuando lleguen a sus hogares les pregunten a sus padres si las cosas que tienen en sus casas han sido siempre iguales o si han cambiado y cómo esas cosas le facilitan hacer las cosas en el hogar.

Reforzamiento académico/extensión:

- Hacer una representación e imaginar cómo serían sus vidas si no existieran todas esas cosas que usan en su hogar y en la escuela. (Se acepta todo tipo de respuestas)
- Invitar a los estudiantes a ir a esta dirección del Internet para ver más ejemplos de los avances de tecnología.
<http://www.pbs.org/wgbh/aso/tryit/tech/index.html>
- Hacer una gráfica o un dibujo individual sobre algo que usan ahora en el presente y que quisieran cambiarlo para hacerlo más fácil y moderno. Los estudiantes pueden dibujar lo que deseen y modificarlo con los cambios que le harían y yo por supuesto explicar cómo “yo cambiaría algo”.
- Tratar de llevar a los alumnos a una excursión a NASA o a un museo donde se les permita usar la tecnología moderna cómo mover un robot o usar las computadoras.

Observar las fotografías que se muestran a continuación:

La siguiente son dos cajas en una, por un lado la caja los trasporta al pasado y por el otro lado la caja los regresa al presente:



