

## El Imperio Azteca

**Objetivo(s):** El estudiante será capaz de

- Identificar que los fundadores de “La Gran Tenochtitlán” fueron los aztecas.
- Localizar el imperio azteca y su capital en un mapa.
- Describir varias características de la cultura azteca.

### **TEKS:**

Geografía 6 A, B

Destrezas de Estudios Sociales 22. A, B, C, D, E, F

### **Vocabulario:**

- Civilización
- Imperio
- Canoas,
- Mezo-América
- Islotes
- Azteca

### **Materiales:**

1. Una caja de estudios sociales que contiene: pirámide, calendario azteca, máscara del Dios Quetzalcóatl, características de los aztecas, mapa del los límites del imperio azteca, imágenes del vestuario azteca, foto del templo mayor, y moneda de diez pesos mexicanos con el calendario azteca por un lado.
2. El video:  
[http://www.doomsdayguide.org/Mystery/unexplained\\_aztec\\_pyramids.htm](http://www.doomsdayguide.org/Mystery/unexplained_aztec_pyramids.htm)
3. Lectura “La gran Tenochtitlán” de:  
<http://www.elbalero.gob.mx/historia/html/conquista/tenochtitlan.html>
4. Mapa en blanco y negro con todos los estados de México trazados  
<http://www.mexicomaxico.org/Tenoch/Tenoch5.htm>  
<http://200.23.8.37/mapas/default.asp>
5. Tabla gráfica “Características de los Aztecas”
6. Crayones o lápices de color
7. Una computadora con proyector
8. Hoja de papel y lápiz
9. Gráfica de características
10. Libros: *Construcción del Templo Mayor de México Tenochtitlán*, ilustraciones de Claudia de Teresa; textos de Antonio Reina; asesoría de Jorge Huft. Publicado por Barcelona: Editorial Timun Mas, c1988. *Sangre Azteca* de Levack, Simon
11. Sitio Cibernético interactivo: <http://library.thinkquest.org/27981/>  
<http://www.nettlesworth.durham.sch.uk/time/aztec.html>

### **Estrategia de enseñanza:**

1. Para motivar a los estudiantes, realizaré una pregunta sobre si saben o conocen algo sobre los aztecas, la ciudad de Tenochtitlán, o las pirámides de México. Pondré un video sobre pirámides aztecas, mostraré una gráfica de lo que van a aprender en esta lección, leeré el razonamiento y las palabras del vocabulario así como su significado.
2. Leeré la lectura de “La gran Tenochtitlán” que obtuve del Internet. Los estudiantes escucharán y seguirán con atención la lectura la cual será proyectada para que los estudiantes puedan ver lo que estoy leyendo.
3. Distribuiré los mapas y daré la explicación de la actividad.
  - Mostraré una serie de fotografías de cómo era Tenochtitlán, cuándo fue fundado por los aztecas y cómo se ha desarrollado hasta el 2006.
  - Mostraré el mapa de México a color y el grupo identificará el Estado de México.
  - Mostraré otro con los límites del imperio azteca para que identifiquen el área de extensión del imperio.
  - De forma Individual y usando el mapa en blanco, darán color al Estado de México usando sus crayolas o lápices de colores.
  - Por último, colorearán con un color diferente toda el área del imperio azteca en sus mapas. Esta parte será un trabajo independiente.
5. Juntos haremos un resumen rápido de lo que se ha aprendido hasta el momento.
6. Distribuiré la tabla con las características de los aztecas y pediré a alumnos que lean una por una las características de la tabla hasta que haya leído todas.
7. Formaré equipos con la finalidad de que los estudiantes se ayuden mutuamente en la realización de la tabla de esta actividad. Después distribuiré tablas en blanco para que cada alumno escriba las características de los aztecas.

### **Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Los estudiantes llevarán el mapa y la gráfica a casa, deberán explicar a sus padres lo que aprendieron en la clase, los padres firman la gráfica como verificación y la regresarán a la maestra para su evaluación y exhibición.

### **Reforzamiento académico/extensión:**

La maestra proporciona al estudiante una lista de recursos sobre Tenochtitlán y el Imperio Azteca: Los alumnos pueden crear un “collage/poster” de información, datos e ilustraciones sobre la cultura Azteca.

**TENOCHTITLAN**



**IMPERIO AZTECA**



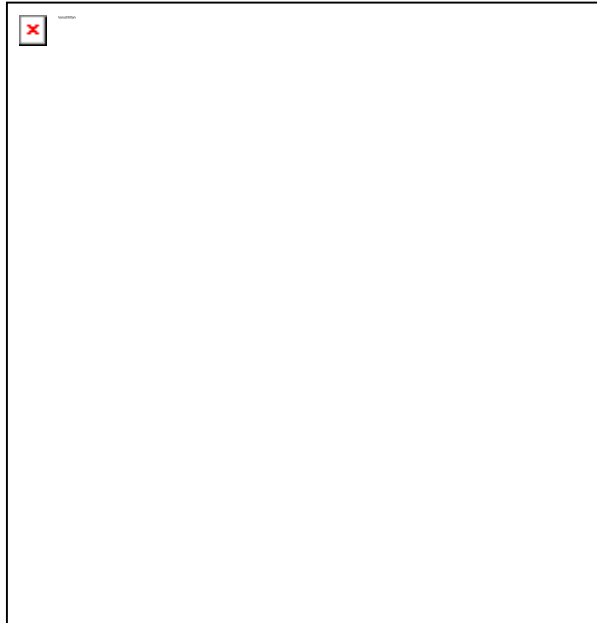
**IMPERIO AZTECA:  
LOCALIDAD Y CARACTERISTICAS**

## La Gran Tenochtitlán

### Los aztecas

Los historiadores tienen opiniones diferentes sobre el número de habitantes que tenía la capital azteca antes de la llegada de los españoles. Se cree que como mínimo tenía **100 mil**, pero algunos estiman que pasaba de **200 mil**.

Tenochtitlán fue construida en **islotos** situados en el interior de uno de los lagos de poca profundidad, que en aquella época cubrían la mayor parte del Valle de México.



Tenochtitlan.

Los aztecas ampliaron y consolidaron los terrenos para edificación y los unieron con el exterior mediante **tres amplias calzadas** y **acueductos** que conducían agua pura a la ciudad. Muchos **canales** cruzaban la capital azteca y por ellos transitaban miles de canoas.

En el centro de la ciudad estaba el **recinto sagrado**, formado por decenas de templos y palacios, entre los que destacaba el **Templo Mayor**, dedicado a Tláloc, dios de la lluvia y a Huitzilopochtli, dios del Sol, a quien los aztecas consideraban su protector.

La ciudad estaba dividida en barrios, llamados calpulli, cuyos habitantes disfrutaban de tierras de cultivo. Los agricultores sacaban agua de los canales para regar sus huertos, y estaba muy extendida la siembra en chinampas, que siempre están húmedas y producen cosechas excelentes, pero que deben ser cultivadas a mano, delicada y laboriosamente.



# Estados Unidos Mexicanos

División estatal



www.cuentame.inegi.gob.mx  
FUENTE: INEGI, Marco Geocastístico Municipal 2005

## CARACTERISTICAS DE LOS AZTECAS

### Comida

La agricultura era una parte fundamental de la vida de la época precolombina.

El maíz formaba parte de su contribución a la dieta de los europeos. En Meso-América no había animales para transportar cargas o para arar.

Para los aztecas, las cosechas mas productivas se cultivaban en las *chinampas*, terrenos preparados en zonas pantanosas.

Se plantaba el maíz con la ayuda de un utensilio de cavar.

Las chinampas se preparaban delimitando con estacas franjas estrechas y rectangulares en lagos pantanosos. Entre ellas se construían estrechos canales para que circularan las canoas. Una chinampa se preparaba con capas de vegetación acuática procedente del lago y barro del fondo. Se apilaban alternativamente hasta dejar preparado el terreno. En los bordes se plantaban sauces para asegurar la chinampa.

La caza y la pesca eran importantes también. La carne y el pescado formaban parte de la dieta alimentaría.

### Creencias

La religión influía en todos los aspectos de la vida mesoamericana. Uno de los muchos aspectos de sus ritos religiosos eran las edificaciones sagradas, o templos, dedicados a los dioses.

Los aztecas también adoraban lugares sagrados. Su religión estaba relacionada con el sol. Creían que vivían en la era del quinto sol y que un día el mundo terminaría violentamente. Con el fin de retrasar la destrucción, los hombres realizaban sacrificios humanos. Su obligación era alimentar a los dioses con sangre humana y así mantener vivo el sol.

Los pueblos mesoamericanos adoraban a muchos dioses. La gente pedía a los dioses buena salud o su bienestar.

Mictlantecuhli era el dios de los muertos en el México azteca. Los que morían de muerte natural iban al Mictlan, donde vivía el dios de la región fría o infernal de los descarnados.

### Vida Familiar

El hombre mesoamericano como esposo y padre era responsable del bienestar de su familia. Sustentaba a la familia, así como a su gobierno, trabajando duramente y pagando impuestos.

La mujer, como esposa y madre, dedicaba su tiempo y energías a llevar la casa y ocuparse de los hijos.

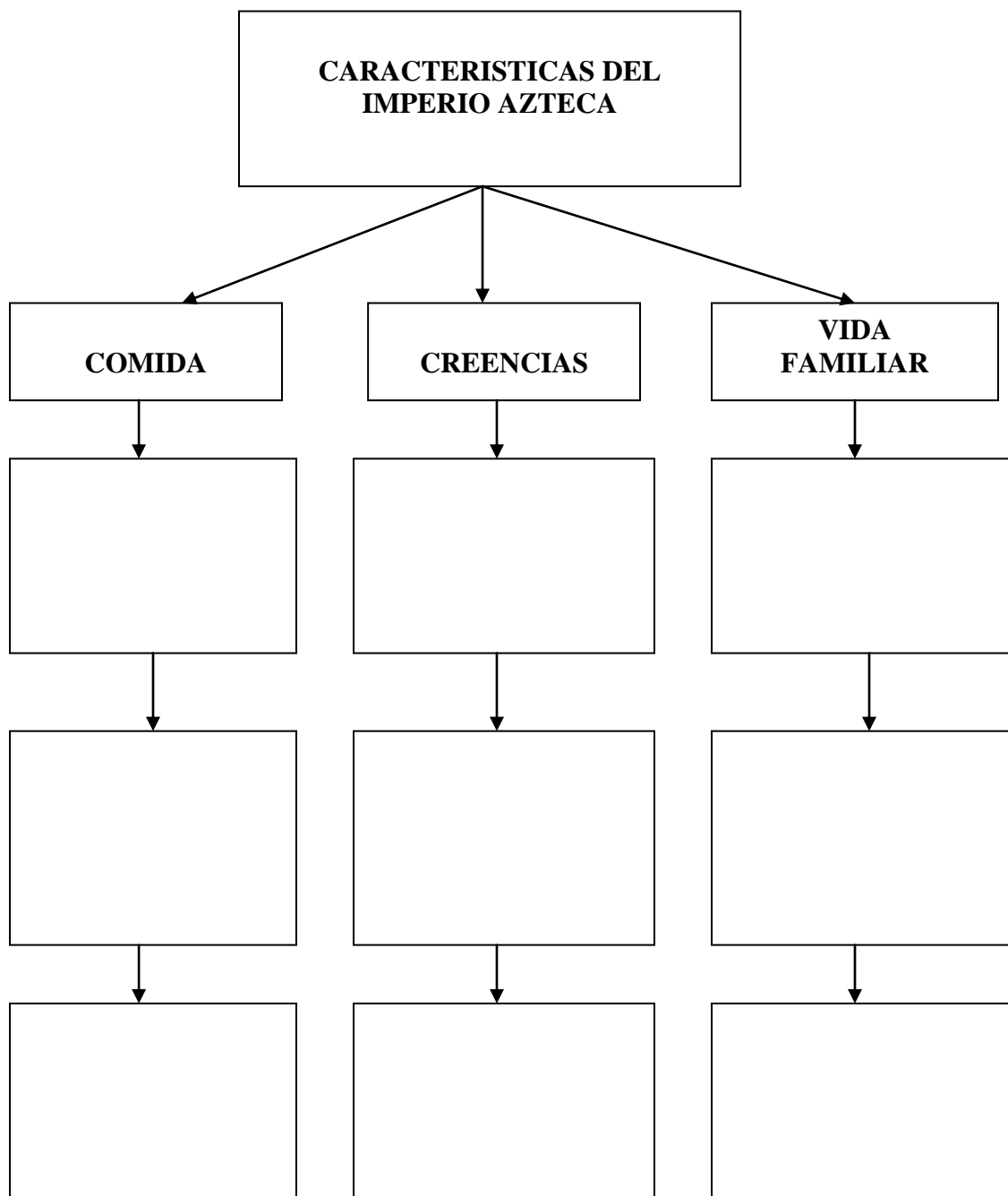
A las niñas se les enseñaban tareas domésticas, como tejer y cocinar, y los niños acompañaban a sus padres mientras trabajaban.

Los niños recibían educación gratis y los nobles tenían sus propias escuelas.

Vivían en casas sencillas, muchas de ellas de una sola habitación principal.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_



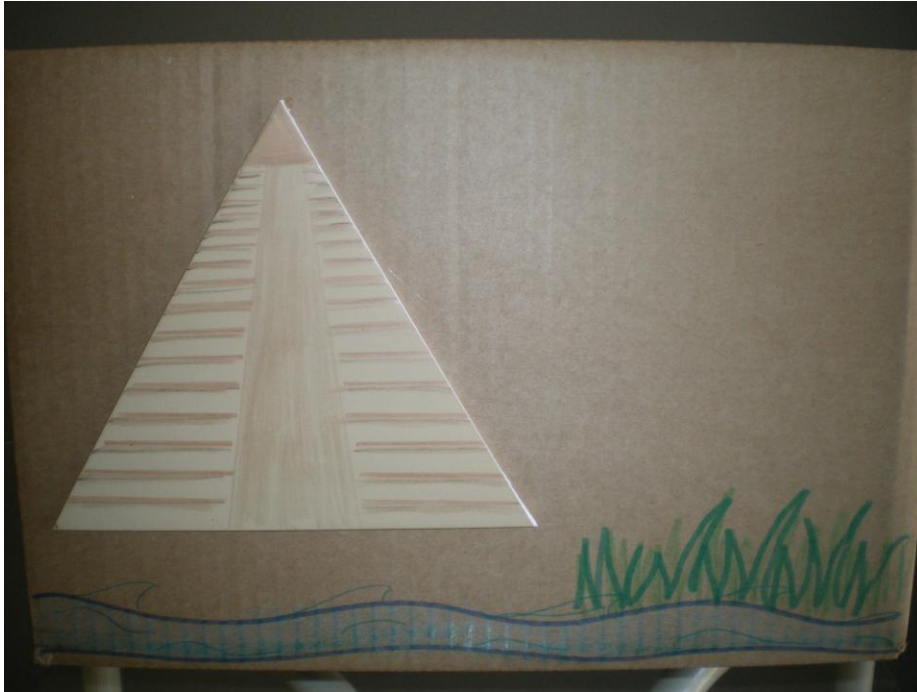
\_\_\_\_\_



**CAJA DE ESTUDIOS SOCIALES CON: IMAGEN DEL TEMPLO MAYOR, PIRAMIDE AZTECA, PENACH, MOEDA DE 10 PESOS, CALENDARIO AZTECA, HOMBRE AZTECA, MUJERES AZTECAS, MASCARA DEL DIOS QUETZALCOATL, MAPA DEL LIMITE IMPERIO AZTECA, TABLA CON CARACTERISTICAS DE LOS AZTECAS**



## CALENDARIO AZTECA Y PENACHE



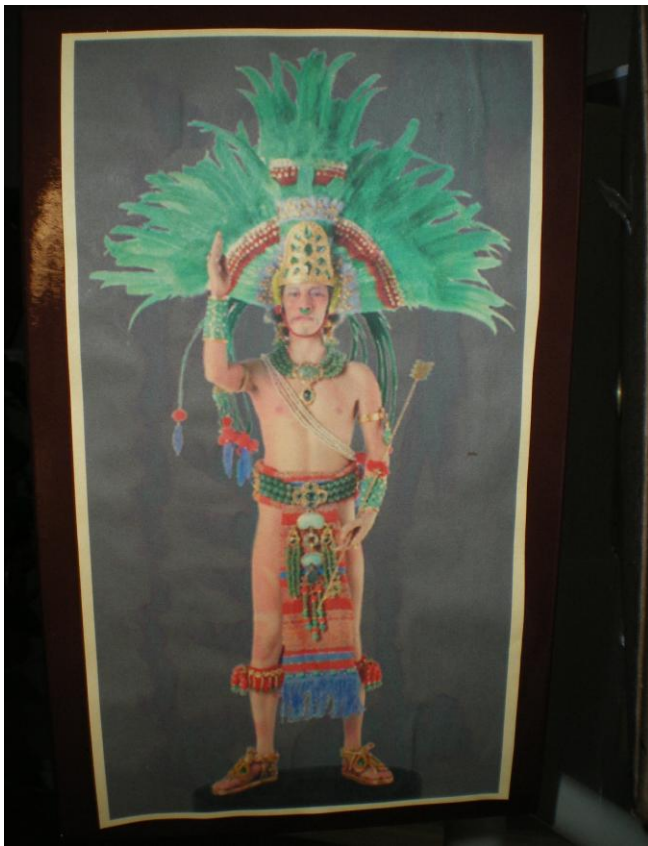
PIRAMIDE AZTECA



MONEDA DE DIEZ  
PESOS CON  
CALENDARIO  
AZTECA



**MUJERES AZTECAS**



**HOMBRE AZTECA**