

La Batalla de San Jacinto

Objetivo(s):

El estudiante será capaz de buscar y describir cuáles fueron los motivos que causaron que los Tejanos ganaran las batallas para obtener su independencia.

El estudiante será capaz de describir la importancia de la batalla de San Jacinto y porque es importante en la historia de Texas y podrán indicar que fue la última batalla que se peleó contra México.

El estudiante será capaz de ordenar en línea cronológica los sucesos de la lección.

TEKS:

SS TEKS 4.3A Analizar los principales sucesos de la Revolución de Texas.

SS TEKS 4.22D Identificar el punto de vista de los distintos participantes de la Batalla de San Jacinto.

SS TEKS 4.3B Describir los éxitos y problemas de la nueva República de Texas.

Vocabulario:

Explorador, Monumento, tratado, república, congreso, impuesto, deuda

Materiales:

Una caja de estudios sociales que contiene: un mapa de la localización de las batallas de la lucha por la independencia de 1836. Algunas fotografías, imágenes y tal vez pequeños objetos sobre la Batalla de San Jacinto (escena en la caja), foto del monumento de San Jacinto, la bandera de Texas de antes y la actual, un cañón de “las hermanas gemelas”.

Estrategias de la enseñanza:

1. Preguntar a los estudiantes qué saben acerca de la Revolución de Texas. Repasar en breve el orden de eventos y las batallas terminando con la del Alamo. Repasar en una línea cronológica de los eventos (en el proyector) históricos hasta llegar a los eventos que ocurrieron en el Álamo.
2. Los estudiantes tendrán una hoja con un organizador gráfico para escribir las fechas de eventos y escribir las causas y efectos de cada uno. Los estudiantes tomarán notas durante la lección.
3. Tomar el primer objeto (un mapa) de la caja de sociales. Mientras conversamos sobre los eventos y escriben las causas y efectos, también seguiremos los pasos geográficos donde ocurrieron los eventos usando el mapa de la caja de estudios sociales.

4. Se dialogará de los temas hasta cubrir el evento del Tratado de Velasco. La caja va a tener un escenario de la Batalla de San Jacinto. Hablaré del Monumento a la batalla, mostraré una fotografía del monumento y un mapa de su localización. También tendré muestras de cómo era la bandera de Texas durante la revolución y cómo es ahora. Otro tema que se comentará será sobre los cañones “las hermanas gemelas” y cómo fueron un regalo del estado de Ohio. La caja estará decorada en forma de uno de los Cañones.

5. Para cerrar la lección, repasaremos juntos las causas y efectos, observando y organizando la línea de orden cronológica. Los niños podrán ver la caja y tocar las escenas y objetos que contiene.

6. Después, en grupo pequeño o de forma individual, los estudiantes completarán el organizador gráfico con las causas que faltan de los sucesos principales de esta lección. Podrán agregar algunas ilustraciones o dibujos.

7. Una actividad más usando la tecnología puede incluir que los estudiantes pueden informarse sobre otros sucesos históricos que hayan ocurrido en esta fecha buscando en la red en www.estudiossocialesf.com

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Los padres pueden llevar a sus hijos al Instituto de las Culturas Tejanas y los estudiantes pueden escribir una reflexión sobre lo que aprendieron. Los estudiantes pueden ir con su familia a Houston a visitar el monumento y el museo de San Jacinto.

Reforzamiento académico/extensión:

La actividad de reforzamiento será identificar una situación en donde se exige que se debe de tomar una decisión. Los estudiantes tienen que recopilar información, identificar las opciones, predecir las consecuencias, e implementar decisiones. Se puede pretender que son Tejanos que viven en 1836 y dudan si Texas debería convertirse o no en estado. Deberán obtener información antes de decidir si están a favor o en contra de que Texas sea un estado.



