

Líderes de las Comunidades

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Identificar los líderes de cada lugar de la comunidad como el/la líder del hogar, el líder de la escuela y de la ciudad, o los líderes del gobierno como son el alcalde, el senador y el presidente.
- Describir las responsabilidades de cada líder.
- Escribir las características que deben tener los líderes.

TEKS:

(3.9) **Gobierno.** (A), (C))

(3.17) **Destrezas en estudios sociales.** (A)

Vocabulario:

Líder

Confiable

Responsabilidad

Alcalde

Gobernador

Presidente

Votar

Leyes

Materiales:

- Una caja de estudios sociales que contiene: caja de votar, bandera de los Estados Unidos, fotos de los líderes: padres, maestra, directora, alcalde, gobernador, presidentes y candidatos, escudos de policía y bomberos.
- Libro: Lone Star Celebra la Libertad

Estrategias de enseñanza:

1. Usaremos la caja de estudios sociales durante toda la lección: queremos usar todo lo de la caja desde el principio hasta el final de la lección.
2. Se puede comenzar la lección con la lectura oral en voz alta del libro. Durante la lectura se pueden mostrar las ilustraciones y dialogar sobre el vocabulario nuevo del tema.
3. Durante la lección vamos a presentar a los estudiantes el vocabulario del tema. Comenzaremos con la palabra líder.
4. Les preguntaremos si saben que significa la palabra líder. ¿Quién me puede decir lo que es un líder? También los estudiantes darán ejemplos sobre quien es un líder. (padres, maestra, directora...)
5. Les explicaremos el vocabulario y dialogaremos sobre las características de un líder. Podemos preguntarles ¿Por qué creen que estas personas son líderes? Les podemos indicar que pueden ser líderes porque son personas responsables, confiables y les interesa el bienestar de toda la comunidad (comunidad del hogar, de la escuela, de la ciudad, etc.).

6. Luego podemos seguir la conversación sobre la importancia de que los ciudadanos deben votar para elegir el líder apropiado.
7. Una vez que los estudiantes tengan el concepto de líder, vamos a introducir tarjetas con información de líderes como el alcalde de San Antonio: Julián Castro, el gobernador de Tejas: Rick Perry y el presidente de los estados unidos: Barack Obama,
8. Les diremos que los líderes tienen muchas responsabilidades tales como ayudar a los ciudadanos de las comunidades. Las responsabilidades incluyen mantenerlos seguros (reglas/leyes) y suministrar una variedad de servicios.
9. Al terminar el diálogo de la presentación que se hizo usando la caja con materiales de estudios sociales, los estudiantes de tercer grado participaran usando un diagrama de venn. Compararán y contrastarán los líderes por ejemplo la maestra de la escuela y el alcalde de San Antonio: Julián Castro. Esta actividad se puede adaptar para los estudiantes de segundo grado. Ellos explicaran los conceptos adquiridos ilustrando con dibujos sus ideas sobre las características de los líderes. Explicarán de donde son líderes y cuáles son las responsabilidades de cada uno.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Los estudiantes les preguntarán a sus padres quienes son sus líderes en el trabajo y cuáles son las responsabilidades de sus líderes.

Reforzamiento académico/extensión:

Se les puede pedir a los estudiantes que participen en una votación para elegir un líder que los represente en el salón de clase.

Observar las fotografías de abajo.

