

## La Constitución y Reglamentos en la Comunidad

### Los Objetivos:

- Introducir los conceptos sobre la constitución de los Estados Unidos y la importancia de tener reglamentos en nuestra comunidad.
- Dialogar con los estudiantes para analizar la manera en que están relacionados ambos conceptos.
- Los estudiantes serán capaces de clasificar tarjetas que indican de manera escrita la importancia de tener ciertos reglamentos en la comunidad.
- Los estudiantes lograrán describir ideas sobre la importancia de tener un gobierno y mencionar ideas sobre las funciones que desempeña para mantener seguridad y orden en la comunidad.
- También los estudiantes explicarán la razón y el propósito de la Constitución de los Estados Unidos y cómo seguimos los reglamentos en nuestra comunidad.

### TEKS:

#### 3.2) Historia.

El estudiante describe algunas características que han tenido en común las comunidades en el pasado y en el presente.

El estudiante:

A.) Identifica las razones por las cuales la gente ha formado comunidades, incluyendo la necesidad de la seguridad, orden y bienestar material.

3.9) Gobierno. El estudiante explica lo que comprende sobre la estructura básica y las funciones de un gobierno local.

El estudiante:

A.) Describe la estructura básica de un gobierno de la comunidad local.

### Vocabulario:

Reglamento, leyes, la constitución, gobierno, comunidad y funciones.

**Materiales:** Caja de estudios sociales decorada y que contiene papel de diferentes colores, objetos como gorra de bombero, un papel con información de la constitución, señales de tráfico, una bandera de los Estados Unidos, carritos de policías y motocicleta. También, para las actividades de aprendizaje tener papel de diferentes colores tamaño grande (papel en rollo por metro), lápices, marcadores, copias de un juego (juego de mesa), un dado, una lámina (transparencia) de una foto “Una comunidad sin reglamentos” y una copia de la constitución “El Preámbulo de la Constitución de los Estados Unidos de América”

## **Estrategias de Enseñanza:**

- La primera actividad es la introducción del tema sobre la importancia de tener un reglamento con diferentes reglas en nuestra comunidad. Para activar el conocimiento previo o conexiones que tengan los niños sobre el tema, facilitaré la conversación y haré algunas preguntas tales como ¿Qué pasaría si en la escuela no hubiera ningún tipo de reglas?
- Durante el diálogo escribiremos en una gráfica o en el pizarrón las palabras importantes del vocabulario. Al terminar la introducción vamos a repasar el vocabulario.
- Después de activar los conocimientos previos de los niños y de contestar preguntas, dividiré la clase en grupos de cuatro y voy a invitarlos a jugar un juego de mesa. Repartiré un juego a cada grupo y los materiales necesarios para jugar el juego. Luego pediré a los estudiantes que empiecen a jugar su juego sin darles ningún tipo de instrucción o reglas. Les daré de cinco a diez minutos para empiecen a tener confusión de cómo jugar el juego. Los niños se darán cuenta que necesitan tener ciertos tipos de reglas o instrucciones para poder jugar el juego. Esta actividad ayudará a los estudiantes a entender la importancia de tener un reglamento.
- Después del juego, les enseñaré a los niños en el proyector de cuerpos opacos o Elmo (si hay en la clase) la lámina de una fotografía llamada “una comunidad sin reglas” (“A Community Without Rules”). Le pediré a un niño de cada grupo que me explique sobre algo malo que observe en la fotografía y que explique sobre que regla recomienda aplicar.
- Después presentaré algunos aspectos importantes sobre la Constitución de los Estados Unidos y la importancia que tienen. Les daré varios ejemplos usando los materiales que tengo en la caja de estudios sociales.
- En la siguiente actividad daré a cada grupo de estudiantes una oración escrita en una tira de papel sobre algún aspecto de la constitución para que lo describan con sus propias palabras e ilustraciones usando pliegos grandes de papel.
- Al finalizar la actividad, cada grupo va a compartir ante la clase lo que escribieron acerca de la cierta oración de la Constitución.
- En la clausura repasaré con los estudiantes todo lo que aprendieron acerca de la importancia de tener reglas en nuestra comunidad y el propósito de la Constitución de los Estados Unidos.

**Inclusión de padres/la familia/la comunidad:** Para la inclusión de padres, sugiero invitar a un padre de familia al salón para que pueda compartir ante la clase información sobre las reglas que tienen en sus casa, trabajo o comunidad.


**Reforzamiento académico/extensión:** El refuerzo académico sería otra actividad usando la Constitución de los Estados Unidos. Pediré a los estudiantes que escriban sus propias opiniones propias acerca del propósito de la constitución, de la importancia de tener reglamentos en nuestra comunidad o que escriban sobre que sucedería si no tuviéramos la Constitución.



order to form a more perfect union,  
The hall to ~~in order to form a more perfect union~~  
In order to half a perfect union.

establish justice.

1. To create something that's fair.
2. do Do something that's fair to people.
3. Always get as somebody that's before the



The sketches on the blue paper include two figures at the top left, one holding a sign that says '10'. Below them is a building with vertical lines. At the bottom, there are two more figures, one with spiky blue hair and another with a red 'X' on its head.


provide for the (common) defense

Help, give, share,

The Same, Every one, equity

Help every one equity to protect each other.

San Antonio TX




The sketches on the green paper show a group of diverse people walking in a line. Above them is a building with a pointed roof and the text 'San Antonio TX' written on it.

MEM 4 2009

establish justice.

1. To create something that's fair.
2. do Do something that's fair to people.
3. Always get as somebody that's before the



This section is a duplicate of the sketches on the blue paper in the top right, showing figures, a building, and spiky-haired characters.