

Descubriendo Asia

Objetivo(s):

- El estudiante será capaz de asociar y contrastar la cultura de un país del continente americano, México, con la cultura de China del continente asiático.
- El estudiante será capaz de ilustrar y escribir cuatro conceptos que aprendió sobre China.
- El estudiante será capaz de identificar el continente asiático y uno de sus países, China, en un mapa.
- El estudiante será capaz de reconocer algunas de las diferentes clases de arte, comida, invenciones y tradiciones de China.

TEKS: (2.5) Geografía. El estudiante utiliza instrumentos simples de geografía tales como mapas, globos terráqueos y fotografías.

Se espera que el estudiante:

(A) utilice símbolos, localice lugares y determine orientaciones en mapas y globos terráqueos

(2.6) **Geografía.** El estudiante comprende las ubicaciones y características de lugares y regiones.

Se espera que el estudiante:

(A) identifique formaciones terrestres y masas de agua importantes incluyendo continentes y océanos en mapas y globos terráqueos;

(B) localice la comunidad, Texas, los Estados Unidos y otros países en mapas y globos terráqueos y

(C) compare datos de diferentes fuentes acerca de lugares y regiones.

Vocabulario: continentes, océanos

Materiales:

- Una caja de estudios sociales que contiene: palillos, Buda, menta, arroz, jengibre, pasta, origami, materiales de caligrafía, arte, Bambú, y un calendario.
- Copias del continente, copias de una forma titulada Asia, copias del organizador gráfico.
- PowerPoint
- **Uso de tecnología:** presentación de PowerPoint.

Sitios:

- http://spanish.china.org.cn/photos/txt/2007-10/15/content_9055788_3.htm
- <http://www.vagamundos.net/v4/pagina.php?id=1066>
- <http://html.rincondelvago.com/files/2/9/5/0003829519.png>
- <http://www.fotosdeanimales.com.ar/>
- <http://cocinalia.eu/2005/07/noodles-con-verduras.html>
- <http://k12east.mrdonn.org/China.html#silk>

- <http://www.enchantedlearning.com/inventors/china.shtml>
- khushi.files.wordpress.com/2007/07/fortunecookie1.jpg
- <http://www.bayactlibrary.com/china.html>

Estrategias de enseñanza:

1. Repasar información sobre el continente norte americano usando un mapa.
2. Introducir la localización del continente asiático en un mapa. Actividad de motivación con un dialogo como:
 “¿Alguno de ustedes han viajado a China alguna vez? Bueno, pues este día van a tener la gran oportunidad de hacerlo sin tener que subirse al avión y sin tener que viajar por largas horas, ¿están listos?”-“Vámonos”.
3. Conversar sobre China e introducir la caja de estudios sociales.
4. Presentación del PowerPoint que contiene fotos de templos, inventos, religiones, comidas y cubiertos que utilizan las personas en China para comer. También dar información sobre las cosas típicas, danzas folklóricas, la bandera y la muralla de China.
5. Invitar a los estudiantes a trabajar junto con la maestra/o para hacer un organizador gráfico sobre las diferencias y las cosas en común o semejanzas de México y China.
6. Escribir e ilustrar unas imágenes sobre cuatro cosas que aprendieron sobre China (la hoja de trabajo titulada, Asia).

Inclusión de padres/familia/comunidad: Antes de la lección los estudiantes podrían hablar con sus padres de las costumbres y tradiciones de su cultura para poder compararlas con las de China. Podrían escribirlo e ilustrarlo en una hoja para la clase.

Reforzamiento académico/extensión: Podríamos hablar sobre las invenciones hechas por personas del continente norte americano. Podríamos clasificar e identificar las diferentes formas de medicamentos que se usan en los dos continentes.

Ver la fotografía de abajo:

