

Símbolos de Texas

Objetivo(s):

El estudiante será capaz de identificar varios símbolos del estado de Texas.

El estudiante será capaz explicar porque son importantes los símbolos de Texas.

TEKS:

1.13) **Civismo.** El estudiante comprende costumbres, símbolos y celebraciones importantes que representan las creencias y principios de los Estados Unidos que contribuyen a nuestra identidad nacional.

El estudiante será capaz de:

(A) explicar algunos símbolos patrióticos nacionales y estatales, tales como las banderas de los Estados Unidos y de Texas, la Campana de la Libertad y El Álamo;

(B) recitar y explicar el significado del juramento a la bandera de Estados Unidos y a la de Texas;

1.17) **Destrezas en estudios sociales.** El estudiante aplica destrezas de pensamiento crítico para organizar y utilizar información adquirida de una variedad de fuentes, incluyendo la tecnología electrónica.

El estudiante será capaz de:

(B) obtener información acerca de un tema utilizando una variedad de fuentes visuales, tales como dibujos, gráficas, televisión, mapas, imágenes de computadora, literatura y artefactos;

(1.18) **Destrezas en estudios sociales.** El estudiante se comunica en forma escrita, oral y visual. El estudiante será capaz de:

(B) producir materiales visuales y escritos incluyendo dibujos, mapas, líneas cronológicas y gráficas.

Vocabulario:

- Longhorn (toro)
- símbolo
- armadillo
- sinsonte
- nopal
- concha

Materiales:

- Una caja de estudios sociales, en forma del Álamo, que contiene: la flor, bandera, El Álamo, el pájaro, la mariposa, armadillo, el toro (longhorn), el árbol, la panta (cactus), y una concha de mar.
- colores y lápices
- Libro "Texas (Eyewitness Books, Spanish Edition)"
- hoja de trabajo
- sitio de internet
<http://www.enchantedlearning.com/usa/states/texas/kennykenny>
- papel para dibujar

- papel para escribir
- libros para el centro
- libros sobre los símbolos de Texas

Instrucción/ Proceso:

1. Lo primero que haría sería enseñarles a los estudiantes diferentes tipos de símbolos que los estudiantes ya conocen. Podría comenzar con una conversación como esta: ¡Hola niños!, ¿cómo están? Hoy vamos a aprender acerca de los símbolos. ¿Hay alguien aquí quien sepa que son los símbolos?
2. Después les mostraré qué es un símbolo, uno que todos conocen. Les mostraré el símbolo de McDonald's, Nike, Coca Cola. Al mirar estos símbolos los estudiantes se darán cuenta de que cada símbolo representa una cosa.
3. Luego les voy a leer un libro de los símbolos de Texas mostrándole los retratos del libro. Primero observaremos los detalles de los dibujos de cada página y luego comenzaré la lectura del libro completo.
4. Una vez terminada la lectura, vendrá la actividad emocionante en la cual les mostraré la caja y hablar sobre lo que tiene la caja adentro.
5. Una de las cosas que sacaré de la caja primero será la bandera y el escudo de Texas. Otros objetos incluidos para la observación y conversación son un Longhorn (toro), símbolo, armadillo, sinsonte, nopal, concha. Al mostrar cada objeto les preguntaré cómo se llama el objeto y lo relacionaremos a la información de conocimiento previo del libro que les leí. El dialogo nos servirá para aceptar respuestas y guiar a los estudiantes a la comprensión. Podemos asegurarnos de que el estudiante comprende a través de explicaciones más detalladas por ejemplo podríamos hablar por ejemplo de la planta del estado, el nopal, decirles que es verde, tiene espinas y da tunas que podemos comer.
6. Pasar las fotos a los estudiantes después de hablar del símbolo, para que así los estudiantes tengan una idea más clara de cómo es el objeto, animal o planta, etc que representa cada símbolo.
7. Centros de trabajo. Al final con la lección de la caja, se dividirá la clase en grupos de cuatro a cinco estudiantes. Un grupo estará trabajando en hacer un dibujo de uno de los símbolos, el otro escribirá acerca de un símbolo, el otro mirará libros de los símbolos de Texas en inglés y español y el último grupo estará observando y manipulando los objetos de la caja. En el grupo del dibujo los estudiantes estarán dibujando uno de los símbolos mientras escriben acerca del dibujo que escribieron. En el centro de escritura los estudiantes escribirán sobre un símbolo usando palabras usadas en la lección. En este centro podrán escribir sobre los símbolos que encontraron

en el libro grande que escucharon con la maestra. En el centro de lectura deben mirar los símbolos en libros en inglés y español y los estudiantes podrán mirarlos y analizarlos. Finalmente los estudiantes del centro de la caja del Álamo, pueden tocar los objetos para darse cuenta de cómo se siente y escribirán acerca de su textura.

8. Para concluir la lección, los estudiantes observaran una presentación de PowerPoint en donde les haré algunas preguntas y les mostraré los símbolos otra vez.
9. Como evaluación final, la maestra puede dar a los estudiantes una hoja de trabajo para evaluar su razonamiento de la lección.

Inclusión de padres/familia/comunidad: Los padres de familia juegan un gran rol en esta lección. Los padres pueden incorporar símbolos que representan algo en sus países de origen para que los estudiantes aprendan más acerca de su cultura al igual que de la cultura de los Estado Unidos. Los estudiantes pueden preguntar a sus padres sobre qué clase de símbolos tienen es su país. Después los estudiantes traerán los ejemplos al siguiente día de clases para hablar sobre los símbolos.

Reforzamiento académico/extensión: Una de las cosas que los estudiantes pueden hacer es ir al internet y buscar los símbolos de Texas. También podrían investigar, escribir y dibujar algunos símbolos que pertenezcan a otros países.



