

Símbolos de Tejas

Objetivo(s):

- El estudiante será capaz de **identificar** los símbolos de Tejas.
- El estudiante será capaz de **describir** los símbolos de Tejas.
- El estudiante será capaz de **interpretar** los símbolos de Tejas.
- El estudiante podrá expresar de manera oral y en dibujos su conocimiento y comprensión sobre el significado y cultura de Texas

TEKS:

(1.13) Civismo. El estudiante comprende costumbres, símbolos y celebraciones importantes que representan las creencias y principios de los Estados Unidos y que contribuyen a nuestra identidad nacional.

Se espera que el alumno:

- A) Explique algunos símbolos patrióticos nacionales y estatales, tales como las banderas de los Estados Unidos y de Texas, la Campana de la Libertad y El Álamo

Vocabulario:

Símbolos, tejas, Armadillo de nueve anillos, Longhorn, Jalapeño, Bandera de Texas, Guitarra, Lagartija con cuernos, Concha Lightning Welk, Sombrero vaquero, Bota vaquera, Zenzontle, Planta de algodón, Sello de Texas, Toronja roja, Bluebonnet, Mariposa Monarca

Materiales:

- Una caja de estudios sociales que contiene objetos de manipular de los símbolos tejanos como: Armadillo de nueve anillos, Longhorn, Jalapeño, Bandera de Texas, Guitarra, Lagartija con cuernos, Concha Lightning Welk, Sombrero vaquero, Bota vaquera, Cenzontle, Planta de algodón, Sello de Texas, Toronja roja, Bluebonnet, y Mariposa Monarca. La caja está decorada en forma del Álamo.
- Un sobre "Mágico" o bolsita de tela que contiene quince tarjetas con los nombres de cada símbolos
- Trivia Tejana para usar como evaluación.

Introducción/Actividad de anticipo:

La maestra irá vestida de vaquera. Entonces la maestra motivará a los estudiantes a participar y les preguntará: ¿qué ven diferente en mí el día de hoy? Después de escuchar sus respuestas la maestra les explicará que viene vestida de tejana porque será el día de aprender sobre los símbolos que representan a Tejas.

Estrategias de enseñanza:

1. La maestra les pedirá a todos los estudiantes que se sienten en un círculo en el piso.
2. Para que los estudiantes comprendan el concepto de los símbolos, la maestra introducirá el tema utilizando dos símbolos comunes: un corazón y el logo de McDonald.
3. La maestra les preguntará a los estudiantes que quiere decir cada símbolo.
4. Después de que los estudiantes contesten la maestra les explicará la conexión entre símbolo y significado.
5. La maestra introducirá la caja de estudios sociales con objetos sobre los símbolos de Tejas. Les preguntará a los estudiantes ¿Qué representa la forma de la caja?
6. Después la maestra abrirá la caja y explicará cada símbolo uno por uno, permitiendo el diálogo y la participación de los estudiantes.
7. La maestra escogerá a quince estudiantes, los cuales escogerán y sacaran una tarjeta del sobre mágico. Cada estudiante colocará la tarjeta con el nombre junto al objeto correspondiente.
8. La maestra pasará a los estudiantes en grupos de cuatro a cinco niños para que tengan la oportunidad de manipular los objetos. Los otros estudiantes que no están manipulando los objetos estarán respondiendo a la evaluación: trivia tejana.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Se puede pedir a los estudiantes que les platicuen y expliquen a sus padres los símbolos de tejas. Los estudiantes también podrían hablar con sus padres sobre los símbolos de su país de origen.

Conclusión:

Evaluación: El estudiante será evaluado por medio de una trivia (preguntas opción múltiples) sobre los símbolos de tejas.

Reforzamiento académico/extensión:

Organizar una excursión al Álamo.

Después de la lección sobre la importancia de conocer y entender los símbolos que representan el estado y cultura de tejas, la maestra puede invitar a los estudiantes a pretender que son un estado “inventado” y crear una serie de símbolos que representen la nueva localidad o estado. Los estudiantes pueden trabajar en grupos, decidir, crear y decorar sus nuevos símbolos.

“Fotografías de Caja de Estudios: Símbolos Sobre Tejas”



