

## Líderes en Nuestra Comunidad

**Objetivo:** El estudiante será capaz de:

- Explicar cuáles son las responsabilidades de los líderes de la comunidad.
- Identificar a los líderes de la comunidad.

**TEKS:**

(1.11) **Gobierno.** (A), (B), (D)

**Vocabulario:**

- Líderes
- Alcalde
- Gobernador
- Juez
- Ejército
- Presidente
- Sacerdote (cura)

**Materiales:**

- Una caja de estudios sociales que tenga ilustraciones de un alcalde, gobernador, juez, ejercito, presidente, sacerdote, maestro/a, doctor, carpintero, cartero, padres, bombero, policía, director/a. También tenga disponibles lápices, colores, una hoja blanca, el libro "Lone Star Celebra la Libertad" por Jeanne Wray and Jan Miller

**Estrategias de enseñanza:**

1. Iniciar la sesión con un diálogo con la clase y algunas preguntas tales como: ¿Quiénes son los líderes de tu clase y de tu escuela? ¿Por qué tenemos líderes en nuestras comunidades? La maestra puede escribir las respuestas de los estudiantes en el pizarrón o en una gráfica.

2. Después, durante la lectura oral en voz alta, les mostraré a los estudiantes las ilustraciones del libro y les explicaré sobre varios líderes indicados en el libro.
3. Luego dialogaremos y les explicaré palabras importantes del vocabulario. La maestra y algunos estudiantes pueden apuntar las palabras en el cartel.
4. Invitaré a los estudiantes a continuar dialogando y dando ejemplos de las responsabilidades que tienen los diferentes líderes.
5. Después les enseñare la caja donde cada estudiante tendrá que colocar un líder en el cubo que corresponda. La caja tiene cubos con algunas pistas para ayudar a los estudiantes a colocar los líderes en el lugar correspondiente.
6. Por último los estudiantes tendrán una hoja blanca para dibujar a su líder favorito y a la vez escribirán una oración referente a las responsabilidades del líder. Los estudiantes podran guiarse con el vocabulario e informacion del cartel.

**Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Los estudiantes pueden hablar con su familia y podrán identificar los diferentes líderes alrededor de su comunidad y hablar de las responsabilidades de los líderes. También pueden decirles a sus padres la clase de líderes que ellos quieren ser un día. Los padres pueden tomar notas del diálogo en una hoja y sus hijos e hijas pueden ilustrarlo y llevarlo a la clase.

Observar las fotografías abajo:

